

תכנית לימודים בת 6 שיעורים

כיצד להתהלך כראוי לייעודנו



קיי ארתור

כיצד להתהלך כראוי לייעודנו?

How Do You Walk the Walk You Talk

© 2001. כל הזכויות למהדורה האנגלית שמורות ל-

Precept Ministries International
P. O. Box 182218
Chattanooga, TN 37422
U.S.A.

תורגם ברשותם האדיבה של המחברים

© 2008, 2004. כל הזכויות למהדורה העברית שמורות ל-

מהימן הדבר (ע"ר)
ת.ד. 1602
ירושלים 91000
meheman@bezeqint.net

כל המובאות מן הברית החדשה לקוחות מן התרגום החדש
© כל הזכויות לתרגום החדש שמורות לחברה לכתבי הקודש בישראל

נדפס בישראל

סדרת '40 זקות'

אופן העבודה בחוברת

תהליך הלמידה בקבוצה, כפי שהוא מוצע כאן, נועד למי שמעונינים ללמוד יותר את הכתובים, אבל לא עומד לרשותם זמן רב ועליהם להגביל את משך המפגשים. מסגרת לימודים זו מתאימה מאד, למשל, לפעילויות עם קבוצות נוער, לקבוצות קטנות שנפגשות כדי להתפלל יחד השכם בבוקר לפני היציאה לעבודה, לאימהות צעירות שנאספות בבית וכדומה. למידה בצוותא במסגרת זו מומלצת גם לקבוצות קטנות שעומד לרשותן זמן רב יותר – כמו למשל חוגי בית שמתאספים בערב – אבל הן רוצות להקדיש רק חלק מהזמן הזה ללימודים ולהותיר את יתרתן לתפילה, חברותא ופעילויות אחרות.

חוברת זו מעוצבת ומתוכננת בצורה כזו שכל משתתף יכול לבצע את הפעילויות הכרוכות בלימוד **בזמן השיעור** וכל הקבוצה מתקדמת **ביחד**.

רצוי לבחור באחד המשתתפים שינחה את המפגשים ויכוון את מהלך הדיון. אדם זה אינו אמור לשמש כמרצה או כמורה. יחד עם זאת, אם נעזרים בספר זה בחוגי בית או במסגרות דומות, אין מניעה שהמורה ינחה את השיעור בצורה ישירה יותר ויוסיף אמיתות והדגשות נוספות על אלו שכלולות בכל שיעור.

אם אתה הוא מי שינחה את השיעורים של קבוצתך, קרא את ההמלצות הבאות שנועדו לסייע לך במלאכתך:

- עבור על השיעור לפני המפגש הקבוצתי עצמו וסמן אצלך את הטקסט לפי ההנחיות. כך תכיר טוב יותר את החומר ותוכל להנחות את הדיונים ביתר קלות. אם תבחר לך צבע שונה לכל אחד מהסימונים שאתה מסמן בטקסט שלך, הדבר יקל עליך בזמן שתסביר לקבוצה כיצד לסמן מילים בטקסט.
- בזמן השיעור, התחל לקרוא בקול רם, מראשית החומר השייך לאותו שיעור. קרא באוזני הנוכחים את החומר על פי סדר הופעתו כולל המסגרות שמביאות חומר למחשבה שנקראות 'הידעת'. התקדמו בשיעור ביחד בעודכם בודקים את הנאמר בכתבי הקודש ודנים במה שאתם לומדים. בזמן שאתה קורא באוזני הקבוצה את הפסוקים המצוטטים, בקש מהמשתתפים להכריז בקול את המילה שמיועדת לסימון בכל פעם שאתם מגיעים אליה בטקסט.

- השאלות לדיון ניתנו כאן פשוט כדי לעזור לך לעבור על החומר בזמן ההנחיה. כשתתחילו לדון בדברים העולים מהטקסט, תגלה לא פעם שהמשתתפים יתייחסו כבר מיוזמתם לנושאים העיקריים. זכור שהשאלות הן כלי עזר שנועד **לכוון** את מהלך הדיון בנושא ולא **לדכא** את הדיון או **לקטוע** את מהלכו הטבעי.
- זכור שחשוב לתת לאנשים להתבטא ולדבר על מה שגילו בכתובים. ביטוי הדברים 'בסס ויעמיק את ההבנה האישית שלהם בכל שיעור. השתדל לתת לכל אחד בקבוצתך שפע של הזדמנויות להשתתף בדיון הקבוצתי ולתרום לו.
- דאג לכך שיהיה דיון ער וזורם. ייתכן שתצטרך להקדיש זמן רב יותר לחלקים אחדים של השיעור בהשוואה לאחרים. אם יש צורך בכך, אל תהסס לפרוש שיעור מסוים על פני שני מפגשים או יותר, אולם זכור שלא רצוי להאט יותר מדי את קצב ההתקדמות. עדיף שכולם יישארו עם "טעם של עוד" מאשר יפסיקו לבוא לשיעורים מפני שהם משתעממים.
- אם קורה שתשובות מסוימות אינן נכונות או מדויקות, יש להזכיר לקבוצה בעדינות ואף בהומור שעליהם להישאר ממוקדים במה שנאמר בכתוב עצמו ובאמת הקיימת בו. מטרתכם היא ללמוד מה נאמר בספר הבריתות ולא להיסחף ולעסוק בפילוסופיות של בני אדם. קרא את המובאות מכתבי הקודש בתשומת לב אמיתית ובקש מאלוהים שיראה לכל אחד מהמשתתפים את התשובות שלו.

כיצד להתהלך כראוי לייעודנו?

האם כבר קרה לך שאמרת דבר מה למישהו, ותגובתו הייתה "קל לך לדבר, אך נראה אותך עומד בדיבורך"?

זו בדיוק הנקודה. האם, כתלמידו של ישוע, אתה מגבה את דבריך במעשים? במילים אחרות, האם אתה באמת חי על פי העקרונות שבהם אתה דוגל? האם אתה הולך כראוי לייעודך או רק מדבר על כך?

באמצעות ששת השיעורים שלפניך תלמד בצורה אינדוקטיבית קטעים אחדים מהאיגרת אל האפסים שיאפשרו לך לבדוק את הנקודה הזו לגבי עצמך. לימוד הכתובים לפי השיטה האינדוקטיבית מאפשר לך לבדוק בכוחות עצמך מה אלוהים אומר על אורח החיים הנדרש מתלמידו של ישוע המשיח, ובנוסף לכך מציב בפניך את האתגר להתהלך לאור מה שלמדת.

שיעור 1

דין

מנחה: הקדש כעשר דקות לדין שיעסוק בשאלות הבאות. חברי הקבוצה יכולים לרשום לעצמם את הערותיהם מתחת לכל שאלה או בשוליים.

האם אתה מכיר אנשים שמדברים אודות אמונתם במשיח ישוע אך למעשה אינם חיים כתלמידיו, או לפחות לא כפי שאתה חושב שעל תלמיד המשיח לחיות? מהם הדברים שמעלים תהיות וספקות בלבך?

כיצד, לדעתך, צריכים תלמידי המשיח להתנהג במסגרת-

מערכת היחסים שלהם עם אלוהים?

מערכת היחסים שלהם עם בן הזוג ובני משפחה?

מערכת היחסים שלהם עם אנשים אחרים?

מערכת היחסים שלהם עם אויביהם?

4	כיצד להתהלך כראוי לייעודנו?
---	-----------------------------

מה, לדעתך, אמור להיות קנה המידה שלהם?

ומה לגבי עקרונות המוסר שלהם?

מה צריכה להיות השקפת עולמו של תלמיד ישוע לגבי דבר אלוהים? באיזו צורה עליו לבטא את זיקתו לכתבי הקודש?

מנה דברים אחדים שלדעתך מונעים מאנשים להיות מי שהם אמורים להיות או להאמין במה שנאמר אודותם בדבר אלוהים.

מה כתוב?

בעוד שני שיעורים נתעמק בפרקים ד' ו-ה' מהאיגרת של שאול אל האפסים.

שיעור 1	5
---------	---

פרקים אלה עוסקים ביישום של חיי האמונה במשיח ישוע, הלכה למעשה.

כהכנה ללימוד של פרקים אלה, עלינו להתבונן תחילה על עצמנו מנקודת מבטו של אלוהים. מה אומר אלוהים על ילדיו – אלה שמאמינים בישוע המשיח ומקבלים אותו כאדונם וכמושיעם?

מנחה: קרא באוזני הקבוצה את אפס' א' 1.

אפס' א' 1

¹ מֵאֵת שָׂאוּל, שְׁלִיחַ הַמָּשִׁיחַ
 יֵשׁוּעַ בְּרִצּוֹן אֱלֹהִים, אֶל
 הַקְּדוֹשִׁים אֲשֶׁר [בְּאֶפְסוֹס],
 הַמֵּאֲמִינִים בַּמָּשִׁיחַ יֵשׁוּעַ.

דיון

כשאתה קורא את כתבי הקודש, חשוב שלא תיחפז אלא תקרא אותם לאט ובתשומת לב. כך יהיה לך קל יותר להבין מה אלוהים אומר לך. זכור שהכתובים הם דברי אלוהים חיים! הם נכתבו כדי שתוכל לדעת את האמת ולחיות על פיה.

לימודיך יעזרו לך לפתח שיטת קריאה יסודית של הטקסט, שיטת לימוד שנקראת השיטה האינדוקטיבית. על פיה קוראים את הטקסט בעיון ובודקים מה נאמר בו בעזרת מילות השאלה: מי, מה, מתי, מדוע, איפה ואיך. הבה ננסה זאת על פסוק 1:

6	כיצד להתהלך כראוי לייעודנו?
---	-----------------------------

מי כתב את הדברים? איך הוא קורא לעצמו?
איך הוא הגיע למעמד זה?

למי הוא כתב?

איפה הם נמצאים?

איך הם מתוארים?

אפס' א' 2-8

² חֶסֶד וְשָׁלוֹם לָכֶם מֵאֵת
הָאֱלֹהִים אֲבִינוּ וְהָאֲדוֹן יֵשׁוּעַ
הַמְּשִׁיחַ.

מה כתוב?

מנחה: קרא בקול את אפס' א' 2-8 (עד
אמצע פסוק 8). בקש מכולם:
לעקוב אחריו בטקסט ולסמן בעיגול כל מקום
שבו מופיעות המילים **אותנו, לנו, עלינו**.

³ בְּרוּךְ הָאֱלֹהִים אָבִי אֲדוֹנֵנוּ
יֵשׁוּעַ הַמָּשִׁיחַ, אֲשֶׁר בָּרַךְ אוֹתָנוּ
בְּכָל בְּרָכָה רוּחָנִית בְּשָׁמַיִם,
בְּמָשִׁיחַ,

⁴ כָּשֶׁם שֶׁבָּחַר אוֹתָנוּ בּוֹ בְּטָרֶם
הַנִּסָּד תִּבְלֵ, לְהִיּוֹת קְדוֹשִׁים
וּבְלֵי דָפִי לְפָנָיו בְּאַהֲבָה.

⁵ הוּא יַעַד אוֹתָנוּ לְהִיּוֹת לוֹ
לְבָנִים עַל-יְדֵי יֵשׁוּעַ הַמָּשִׁיחַ,
כְּחָפֶץ רְצוֹנוֹ,

⁶ לְתַהַלֵּת כְּבוֹד עַל חֲסִדוֹ אֲשֶׁר
הָעֵנִיק לָנוּ בְּאַהֲבָה,

הידעת?

כתבי הברית החדשה נכתבו במקורם ביוונית. המילה היוונית המתורגמת ל"יעד" (פס' 5) היא פרוריזו (proorizo). היא מורכבת משתי מילים שכשהן משולבות יחד, משמעותן היא "להגביל מראש", ובהשאלה, "לקבוע מראש". כאשר המילה הזו מופיעה בטקסט, חשוב לשים לב **מי** הוא זה שנועד למשהו, **ולמה** הוא נועד.

המילה "פדות" ביוונית היא אפולוטרוזיס (apolutrosis) והוראתה היא שחרור לאחר תשלום כופר. לפי אפסים א' 7, הכופר שפדה/שיחרר את תלמידי ישוע מחטאיהם היה דם ישוע המשיח.

מה כתוב?

מנחה: בקש מכולם לקרוא שוב את הקטע, והפעם לסמן:

- כל אזכור של המילים **במשיח, בו, באהובו** בציור של ענן, בצורה כזו: 
- בקו כפול כל מקום שבו מופיע **כפי או כ-**, כך: _____

דיון

עבור על כל המקומות שבהם סימנת את המילים **אותנו, לנו, עלינו** החל מפס' 3, ושוחח עם יתר חברי הקבוצה:

- מה הכתוב מלמד אותנו על עצמנו?
- היכן נמצאות ברכות אלה?
- מה מסבירות לנו אות היחס **כ-** או מילת היחס **כפי**?

⁷ שְׂבַדְמוּ יֵשׁ לָנוּ הַפְּדוּת,
סְלִיחַת הַחַטָּאִים כְּפִי עֲשֵׂר
חֶסֶד הָאֱלֹהִים.

⁸ אֶת הַחֶסֶד הַזֶּה הוּא הַשְּׁפִיעַ
עָלֵינוּ...

שיעור 1	9
---------	---

מנחה: אם נותר מספיק זמן, בקש מן הקבוצה לרשום את ממצאיה בשולי הטקסט.

מה אתה חושב על הדברים שמצאת על סמך הטקסט? מה הייתה תחושתך לו ידעת בביטחון שהדברים שסימנת נכונים גם לגביך?

האם אתה חושב על עצמך תמיד בצורה כזו?

10	כיצד להתהלך כראוי לייעודנו?
----	-----------------------------

לסיכום

לעתים קרובות התנהגותנו מוכתבת על ידי הדימוי העצמי שלנו, כלומר על ידי הדרך שבה אנחנו רואים את עצמנו. הדברים שאנו חושבים על עצמנו קובעים כיצד אנו מתנהגים.

בשיעור הבא נמשיך להתעמק בפסוקים אלה וגם במובאות נוספות, שיעזרו לך להסתכל על עצמך מזווית הראיה של אלוהים. בינתיים, אולי כדאי שפשוט תדבר עם אלוהים על מה שגילית השיעור. כמו כן מומלץ לרשום את הקטע שלמדנו (אפס' א' 3-8) על כרטיס קטן ולקרוא אותו בקול מספר פעמים מדי בוקר, צהרים ולפני השינה. הדבר ישפר את תחושתך במשך היום, וימתיק את חלומותיך!